黄石完小2024年专项资金绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

教育专项主要包括以下内容：

1、山区学校教师津贴、人才津贴33.33万元。

2、学生营养餐11.3万元。

3、师生保障及日常公用经费34.9万元。

（二）项目绩效目标

1、项目绩效总目标

提高乡镇教师生活水平；提高教育教学水平，促进城乡教育均衡发展，保障经费及时到位，鼓励广大中小学教师投身学校教育事业研究，不断提高教育教学质量，办人民满意的教育。

2、项目绩效阶段性目标

提高乡镇教师生活水平；提高教育教学水平，促进城乡教育均衡发展，保障经费及时到位，鼓励广大中小学教师投身学校教育事业研究，不断提高教育教学质量，办人民满意的教育。

二、项目单位绩效报告情况

2024年教育专项经费79.53万元，全面保障了全校师生的福利；促进了教育教学工作的顺利开展，激发了教师工作积极性，大幅提高教育教学质量，为我校教育的发展提供有力的保障。全面完成教育专项经费任务，主要有：

1、山区学校教师津贴、人才津贴33.33万元。

2、学生营养餐11.3万元。

3、师生保障及日常公用经费34.9万元。

均为财政拔款。

三、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

通过考核资金项目的执行、管理及资金使用情况，全面分析和综合评价专项资金的分配使用情况，进一步管理和使用好专项资金，切实提高财政资金使用效率和项目管理水平，为以后年度财政资金预算安排提供重要参考依据。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法

1、绩效评价原则。一是科学规范原则。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。二是公正公开原则。坚持客观公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。三是分级分类原则。绩效评估由县级财政部门、相关单位根据评价对象的特点分类组织实施。四是绩效相关原则。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应清晰反映支出与产出绩效之间的紧密对应关系。

2、评价指标体系（附表说明）。评价指标体系分三个级别，即一级指标、二级指

标、三级指标。其中一级指标包括三个部分，二级指标包括八个部分，三级指标包括二

十个部分。见附表。

3、评价方法。目标效益分析法和公众评判法。

（三）绩效评价工作过程

1、前期准备

做好教育专项经费年初预算；

2、组织实施各部门按年初预算制定方案，开展活动，项目资金进行专款专用，项目资金实行财政国库集中支付管理，严格资金拨付审批程序。

3、分析评价

通过现场了解、查阅相关资料，结合项目实施实际，按照评价指标对项目实施进行现场评价。对项目做出独立、客观、公正、实事求是的绩效评价，出具评价报告。

四、绩效评价指标分析情况

（一）项目资金情况分析

1、项目资金到位情况分析

项目总投入79.53万元，实际到位79.53万元。

2、项目资金使用情况分析

依据2024年年初批复预算，各部门严格按照年初制定的方案并经审批通过的预算执

行。

3、项目资金管理情况分析

财政按进度拨付资金，根据方案经分管领导、财务负责人、学校负责人审核后结资金。实行专款专用，加强对资金使用情况的管理与检查，自觉接受审计部门的监督，杜绝挤占、截留、挪用现金的发生，提升资金使用效益。

（二）项目实施情况分析

1、项目组织情况分析通过项目的实施，抓好我校教育教学工作，全面提高教育教学质量，深受广大居民欢迎，创造了良好的社会效益。

五、综合评价情况及评价结论（附评分表）

2024年度教育专项资金项目，建设目标明确，项目符合申报条件，程序到位，手续齐全，资金项目质量达到相关行业标准，达到预期绩效目标要求，自评得分94分以上。

六、绩效评价结果应用建议

根据绩效评价结果，教育专项经费保障了教育教学工作的开展；激发教师工作积极性，提高教育教学质量，该项工作应当继续深化开展。

七、主要经验及做法、存在的问题和建议

主要经验：

促使我校教育教学工作得以顺利开展；抓好我校教育教学工作，全面提高教育教学质量。

建议:

加大资金投入，全面提高我校教育教学质量。